

Programm, 25. Juni 2022 in Leipzig

09:00-09:45	Begrüßung
09:45-11:15	Workshops A
11:30-12:15	Impulse B
12:15-13:15	Mittagessen und Bildungsmesse
13:15-14:00	Impulse C
14:00 -14:30	Kaffeepause und Bildungsmesse
14:30-16:00	Workshops D

Veranstalter :



#excitingedu regional 2022 @Sachsen

Am 25.06.2022 an der Gerda-Taro-Schule in Leipzig

~ Änderungen vorbehalten! ~

Freitag, 24.06.22: Get-together um 19:00 Uhr im Volkshaus, Karl-Liebnecht-Straße 30, 04107 Leipzig					
Samstag, 25.06.22: Tagung					
ab 08:30	Einlass, Kaffeeempfang und Registrierung				
09:00	Begrüßung der Teilnehmenden durch Schulleitung, Vorstellung der Referent*innen und deren Inhalte				
9:45 – 11:15	Workshop A 1 Raum 305 DigiSweets – eine bunte Tüte für dich! <i>Schulflix</i>	Workshop A 2 Raum 306 Das Tablet in Lehrer*innenhand: Filme erstellen - im und für den Unterricht <i>Franz Albers</i>	Workshop A 3 Raum 308 Der "Rote Salon" - Partizipative Schulentwicklung mit der Schulgemeinschaft <i>Micha Pallesche</i>	Workshop A 4 Raum 309 Das Smartphone als Minilabor <i>Andreas Kaps</i>	Workshop A 5 Raum 310 iPad in Lehrer*innenhand - Grundlagen <i>Eyk Franz</i>
11:30 – 12:15	Impuls B 1 Raum 305 Digitale Fortbildung in Sachsen – überall, jederzeit, online <i>Dr. Peter Arnold, Landesamt für Schule und Bildung, Sachsen</i>	Impuls B 2 Raum 306 N.N. <i>N.N.</i>	Impuls B 3 Raum 308 Unterricht mit IServ digital gestalten <i>Christian Möller, IServ</i>	Impuls B 4 Raum 309 N.N. <i>N.N.</i>	Impuls B 5 Raum 310 N.N. <i>N.N.</i>
12:15 – 13:15	Mittagessen und Bildungsmesse (Aula)				
13:15 – 14:00	Impuls C 1 Raum 305 Mitmachen statt zusehen - hybride Unterrichtsgestaltung <i>Maria Hardtmann</i>	Impuls C 2 Raum 306 Der erprobte Schulmessenger an 7.000 Schulen <i>Stefan Siegl, Schoolfox</i>	Impuls C 3 Raum 308 Samsung Neues Lernen - Wege zu einer flexiblen Bildungsinfrastruktur <i>Carsten Erfurth, Samsung</i>	Impuls C 4 Raum 309 N.N. <i>N.N.</i>	Impuls C 5 Raum 310 N.N.
14:00-14:30	Kaffeepause und Bildungsmesse (Aula)				
14:30-16:00	Workshop D 1 Raum 305 DigiSweets – eine bunte Tüte für dich! <i>Schulflix</i>	Workshop D 2 Raum 306 Kollaboration im naturwissenschaftlichen Unterricht: Digitale Versuchsprotokolle <i>Franz Albers</i>	Workshop D 3 Raum 308 Lerninseln - Lernorte im Quartier <i>Micha Pallesche</i>	Workshop D 4 Raum 309 Bildbearbeitung und -präsentation im Unterricht mit dem iPad realisieren <i>Eyk Franz</i>	Workshop D 5 Raum 310 Digitale Schnitzeljagd <i>Dominik Demény, Kevin Henning, Mathias Tempel</i>
16:00	Ende der Veranstaltung				

#excitingedu regional @Sachsen in Leipzig

Übersicht der Workshops 9:45 – 11:15 Uhr

Workshop A 1, 9:45 – 11:15 Uhr

DigiSweets – eine bunte Tüte für dich!

Natalie Herz, Isabell Hollnack, Anne Mareike Möller, Schulflix

Freu dich auf digitale Snacks von der Online-Lernplattform Schulflix. Hier finden Lehrkräfte innovative und praxisorientierte Fortbildungsangebote. In live Zoom-Sessions und Workshops vor Ort zeigen wir dir diese Auswahl:

Isabell Hollnack, Berufsschullehrerin aus Osnabrück, berichtet wie sie Digitalisierung in ihrer Schule vorangetrieben und Kolleg*innen als Multiplikator*innen gewinnen konnte. Im Anschluss beantwortet sie deine Fragen und entwickelt erste Lösungsansätze für den Schulalltag mit dir.

In ihrem Beitrag gibt dir Natalie Herz, MINT-Lehrerin aus Leidenschaft, konkrete Impulse zur Digitalisierung des Physikunterrichts – selbstverständlich zum Mitmachen und Ausprobieren.

Digitale Achtsamkeit: Finde heraus, wie du den Stressfaktoren der ständigen Erreichbarkeit und digitaler Überreizung begegnen kannst. Durch diesen Workshop leitet dich Anne Mareike Möller – Bildungswissenschaftlerin, Lehrerin & Life Coach.

Workshop A 2, 9:45 – 11:15 Uhr

Das Tablet in LehrerInnenhand – Filme erstellen – im und für den Unterricht

Franz Albers

Mit Tablet und Smartphone ist das benötigte Werkzeug eigentlich immer zur Hand - Videos lassen sich schnell und einfach erstellen, ob für den Unterricht (Erklärvideo) oder während des Unterrichts durch Schüler*innen.

Ich biete einen kompakten Ein- und Überblick über unterschiedliche Techniken und Tools, das Teilen der Videos mit der Klasse und was es sonst noch zu beachten gilt!

Ziele: Überblick über unterschiedliche Techniken, Tools und mögliche Einsatzszenarien

Tools: Bordmittel des Smartphone/ Tablet, iMovie/KineMaster, StopMotion, Explain Everything

Workshop A 3, 9:45 – 11:15 Uhr

Der „Rote Salon“ – Partizipative Schulentwicklung mit der Schulgemeinschaft

Micha Pallesche

An der Ernst-Reuter-Schule in Karlsruhe gibt es seit nunmehr 4 Jahren den „Roten Salon“. In diesem treffen sich dreimal im Jahr, Eltern, Lehrkräfte, SchülerInnen und Menschen aus dem Quartier, um die Schule in einem Design Thinking-Format weiterzuentwickeln.

Die TeilnehmerInnen dieses Workshops lernen das Konzept des „Roten Salons“ kennen und machen sich Gedanken darüber, wie ein ähnliches Format an ihrer Schule umsetzbar wäre.

Workshop A 4, 9:45 – 11:15 Uhr

Das Smartphone als Minilabor

Andreas Kaps

Das Smartphone als Minilabor ermöglicht es, die modernen Möglichkeiten des mobilen und digitalen Messens physikalischer Größen mit dem eigenen Smartphone im problem- und forschungsorientierten naturwissenschaftlichen Unterricht zugänglich zu machen. Durch diesen unkomplizierten Zugang können physikalische Untersuchungsmethoden mit mobiler Messtechnik im modernen MINT Unterricht integriert werden. Der Workshop präsentiert einige der entwickelten Unterrichtsszenarien, welche durch die Schülerinnen und Schüler mit ihrem eigenen Smartphone und den darin intern verbauten Sensoren, wie beispielsweise Beschleunigungssensoren, Gyroskope und Magnetfeldsensoren, bearbeitet werden können. Die Experimente werden im Anschluss an den Input von Teilnehmern selbst durchgeführt.

Workshop A 5, 9:45 – 11:15 Uhr

iPad in Lehrer*innenhand - Grundlagen

Eyk Franz

Wie kann ich das iPad so personalisieren, dass es für mich als Lehrkraft ein effektives Werkzeug wird. In diesem Workshop erfahren Sie, wie Sie das iPad für Ihre Arbeit effektiv nutzen können. Lernen Sie die Möglichkeiten des Dateimanagements auf dem iPad und des fächerübergreifenden Einsatzes kennen.

Übersicht der Impulse 11:30 – 12:15 Uhr

Impuls B 1, 11:30 – 12:15 Uhr

Digitale Fortbildung in Sachsen – überall, jederzeit, online

*Dr. Peter Arnold, Referent für Lehrkräftefortbildung am Landesamt für Schule und Bildung
Standort Radebeul*

Die Fortbildung im eigenen Fach oder zu überfachlichen Themen gehört in den Alltag jeder Lehrkraft und ist Grundlage und Anlass, die eigene Praxis zu reflektieren und zu verbessern. Mit neuen Ansätzen, wie Online-Seminaren, Selbstlernkursen und MOOCs sind Lernanlässe so komfortabel und erreichbar wie nie. Eine Bestandsaufnahme soll zeigen, was geht, was nicht und was es derzeit im Freistaat Sachsen dazu gibt.

Impuls B 3, 11:30 – 12:15 Uhr

Unterricht mit IServ digital gestalten

Christian Möller, stellv. Schulleiter und IServ-Berater

Wie digitale Tools in der Schule die Arbeit der Lehrkräfte unterstützen und eine lernförderliche Umgebung schaffen, zeigt Ihnen Christian Möller (selbst stellv. Schulleiter, Lehrer und Admin) anhand der IServ Schulplattform.

Mit der datenschutzkonformen Komplettlösung haben Sie u. a. Zugriff auf zahlreiche praktische Funktionen: Messenger und Videokonferenzen für die Kommunikation, Office und Dateiaustausch für das kollaborative Arbeiten sowie Buchungen und Kalender für die Organisation. Und innerhalb dieser stabilen, sicheren und selbsterklärenden Weboberfläche gelingt auch die einfache Verwaltung des Schulnetzwerks inkl. aller Geräte.

Erhalten Sie Anregungen zum digitalen Arbeiten an Ihrer Schule.

Übersicht der Impulse 13:15 – 14:00 Uhr

Impuls C 1, 13:15 – 14:00 Uhr

Mitmachen statt zusehen – hybride Unterrichtsgestaltung

Maria Hardtmann

Mithilfe digitaler Technik können Schüler*innen, die quarantänebedingt zuhause sind, per Videokonferenz zum Unterricht zugeschaltet werden. In frontalen Unterrichtsphasen verpassen die Kinder am Bildschirm dabei leider ein Großteil des Geschehens im Klassenzimmer, da sich die Lehrkraft nur einer Gruppe – entweder den Zugeschalteten oder der Klasse vor Ort – mit voller Konzentration widmen kann. Abhilfe schaffen kooperative Unterrichtsformen, die den Austausch zwischen den Kindern zuhause und der Klasse ermöglicht. Am Beispiel von Postergestaltung und Schülerexperimenten im Mathematikunterricht werden Chancen und Grenzen hybrider Unterrichtsgestaltung verdeutlicht.

Impuls C 2, 13:15 – 14:00 Uhr

Der erprobte Schulmessenger an 7.000 Schulen

Stefan Siegl, Schoolfox

Mit 40 schlaunen Helferlein für LehrerInnen, Schulleitung und Eltern.

Impuls C 3, 13:15 – 14:00 Uhr

Samsung Neues Lernen – Wege zu einer flexiblen Bildungsinfrastruktur

Carsten Erfurth, Samsung

Schleppende Umsetzung des Digitalpakts, Föderalismus als Hemmschuh für die Digitalisierung und fehlende Interoperabilität zwischen den angebotenen Lösungen – viele Schulen vollziehen derzeit eine überstürzte Transformation vom Industriezeitalter zur Informationsgesellschaft und stellen sich damit mittelfristig selbst ins Abseits. Dieser Vortrag gibt einen Überblick über die aktuellen Herausforderungen bei der Digitalisierung im Bildungswesen und einen Ausblick, wie mit Samsung Neues Lernen, dem modularen Lösungskonzept von Samsung, den aktuellen Herausforderungen begegnet, Interoperabilität sichergestellt und dem Lock in eine Absage erteilt werden kann.

Übersicht der Workshops 14:30 – 16:00 Uhr

Workshop D 1, 14:30 – 16:00 Uhr

DigiSweets – eine bunte Tüte für dich!

Natalie Herz, Isabell Hollnack, Anne Mareike Möller, Schulflix

Freu dich auf digitale Snacks von der Online-Lernplattform Schulflix. Hier finden Lehrkräfte innovative und praxisorientierte Fortbildungsangebote. In live Zoom-Sessions und Workshops vor Ort zeigen wir dir diese Auswahl:

Isabell Hollnack, Berufsschullehrerin aus Osnabrück, berichtet wie sie Digitalisierung in ihrer Schule vorangetrieben und Kolleg*innen als Multiplikator*innen gewinnen konnte. Im Anschluss beantwortet sie deine Fragen und entwickelt erste Lösungsansätze für den Schulalltag mit dir.

In ihrem Beitrag gibt dir Natalie Herz, MINT-Lehrerin aus Leidenschaft, konkrete Impulse zur Digitalisierung des Physikunterrichts – selbstverständlich zum Mitmachen und Ausprobieren.

Digitale Achtsamkeit: Finde heraus, wie du den Stressfaktoren der ständigen Erreichbarkeit und digitaler Überreizung begegnen kannst. Durch diesen Workshop leitet dich Anne Mareike Möller – Bildungswissenschaftlerin, Lehrerin & Life Coach.

Workshop D 2, 14:30 – 16:00 Uhr

Kollaboration im naturwissenschaftlichen Unterricht: Digitale Versuchsprotokolle

Franz Albers

Zum methodischen Standard in den Naturwissenschaften gehört das Versuchsprotokoll. Dieses erfährt durch die kollaborative Erstellung und Einbindung digitaler Elemente (Fotos, Videos, ...) eine enorme Aufwertung, die das klassische (analoge) Pendant nicht bieten kann.

In diesem Workshop stelle ich Ihnen die Grundgedanken zum digitalen Versuchsprotokoll vor, wir schauen auf die Eignung unterschiedlicher kollaborativer Anwendungen und Apps zur Erstellung und im praktischen Einsatz überzeugen Sie sich selbst von den Möglichkeiten dieser Methode!

Ziele: Erstellung kollaborativer digitaler Versuchsprotokolle im naturwissenschaftlichen Unterricht als Erweiterung analoger Versuchsprotokolle

Tools: Bordmittel des Tablets, TaskCards

Workshop D 3, 14:30 – 16:00 Uhr

Lerninseln – Lernorte im Quartier

Micha Pallesche

Eines hat die Corona-Pandemie gezeigt: Lernen kann überall stattfinden. Vor diesem Hintergrund hat die Stadt Karlsruhe in Zusammenarbeit mit der Ernst-Reuter-Gemeinschaftsschule so genannte Lerninseln entwickelt. Dabei handelt es sich um Lernorte im Quartier, die von Schülerinnen und Schülern über eine interaktive Karte, sowie einer App gebucht werden können. Die Besucherinnen und Besucher des Workshops lernen das Lerninsel-Konzept aus Karlsruhe kennen und machen sich darüber Gedanken, eigene Lernorte im Quartier zu finden, um diese im Schulkontext zu implementieren.

Workshop D 4, 14:30 – 16:00 Uhr

Bildbearbeitung und -präsentation im Unterricht mit dem iPad realisieren

Eyk Franz

Das Medium „Bild“ findet in fast jeder Unterrichtsstunde seinen Platz. In Form von Bild- und Vorgangsbeschreibungen setzen sich die Schüler*innen mit dem dargestellten Sachverhalt auseinander. Welche Umsetzungsmöglichkeiten mit dem iPad zu diesem Thema geboten sind, werden in dem Workshop dargestellt.

Workshop D 5, 14:30 – 16:00 Uhr

Digitale Schnitzeljagd

Dominik Demény, Kevin Henning, Mathias Tempel, Gerda-Taro-Schule

Erleben Sie ein exploratives Abenteuer durch die Gerda-Taro-Schule und ihre digitalen Geheimnisse. Auf einer digitalen Schnitzeljagd durch das Schulgebäude lernen Sie Apps und digitale Werkzeuge kennen, probieren diese praktisch aus und tauschen sich mit anderen Lehrkräften über Ihre Erfahrungen aus.