Programm, 01. Dezember 2021

14:00-14:15	**Begrüßung**
14:15-15:15	**Workshoprunde 1**
15:25-16:25	**Workshoprunde 2**
16:35-17:35	**Workshoprunde 3**
17:45-17:55	**Verabschiedung**

Mittwoch, 01. Dezember 2021

14:00	**Begrüßung: Judith Friedrich, Klett MIN**					
	Schulleitung	**Didaktik**	**Grundschule**	**Lehren und Lernen I**	**Lehren und Lernen II**	**Technik & Software in der Schule**
14:15-15:15	**alle Klassenstufen** **Medienentwicklungsplanung für Schulträger** *Torsten Traub*	**alle Klassenstufen** **Digitale Tools für Einsteiger** *Stefan Fassnacht*	**Primarstufe** **Tablets in der Grundschule - fächerübergreifende Themen** *Verena Knoblauch*	**Primarstufe** **Tablet und interaktive Tafel in der Grundschule - Impulse, Möglichkeiten und Erfahrungen** *Grundschule Rosche, Promethean*	**alle Klassenstufen** **So geht digitale Schule mit nur einer Lösung – und so macht wirklich die ganze Schule mit: nutzerfreundlich, verlässlich und leistbar** *Marco Triesch, Schoolfox*	**alle Klassenstufen** **Einsatz von mobilen Endgeräten im Unterricht** *Dirk Rudolph, Samsung*
15:25-16:25	**alle Klassenstufen** **So wird Medientwicklungsplanung zum Erfolgsmodell** *Christian Stumfol*	**alle Klassenstufen** **MNSpro Cloud - Eine Cloud, die ALLES kann** *Thomas Jordans, AixConcept*	**Primarstufe** **Coding in der Grundschule? - Ja, na klar!** *Nadine Klein*	**alle Klassenstufen** **Interaktive Projektoren in der Grundschule - praktische Anwendungsbeispiele aus dem Unterricht** *Leah Wohllebe und Felix Elschner, Epson*	**alle Klassenstufen** **Schule gemeinsam mit IServ digitalisieren** *Tobias Wengert, Jonas Schlenker, Iserv*	**alle Klassenstufen** **schultransform - Schultransformation ganzheitlich gedacht** *Antonia Schulte, Bündnis für Bildung*
16:35-17:35	**alle Klassenstufen** **Diklusion: Lernen mit digitalen Medien im digital-inklusiven Unterricht** *Lea Schulz*	**alle Klassenstufen** **Selbstorganisiertes Lernen im fächerübergreifenden Projektunterricht** *Sascha Gömpel*	**Primarstufe** **Problemlösekompetenz in der Grundschule** *Katrin Senst-Jonen*	**Klassen 5-13** **TaskCards** *Daniel Steh*	**Primarstufe** **Digitale Medien im Grundschul-Unterricht: Das eBook, der Digitale Unterrichtsassistent und die Grundschul-Apps** *Dr. Klaus-Dieter Färber, Ernst Klett Verlag*	**alle Klassenstufen** **Software im Schulalltag. Ein Beispiel aus der Praxis.** *Kamila Gajdzik, SmartKomm*
17:45-17:55	**Verabschiedung**					

Veranstalter: Klett MINT GmbH **Hauptsponsor:** Promethean

Workshoprunde 1

14:15-15:15 Uhr

Medienentwicklungsplanung für Schulträger (Schulleitung)

Der Medienentwicklungsplan ist zum einen Voraussetzung für die Beantragung von Mitteln aus dem Digitalpakt, zum anderen ein wertvolles Instrument, mit dem Schulen und Schulträger gemeinsam einen nachhaltigen Entwicklungsprozess betreiben können. Im Workshop erfahren Sie aus der Praxis, wie der MEP-Prozess zwischen Schulen und Schulträgern organisiert werden kann, wo Fallstricke lauern und wie Sie die Entwicklung auch über den Digitalpakt hinaus gestalten können.

Torsten Traub

Digitale Tools für Einsteiger (Didaktik)

Learningapps, Padlet, Zumpad oder doch Flinga? Die Anzahl sogenannter „digitaler Tools“ ist mittlerweile unglaublich groß. Dieser Workshop verfolgt das Ziel, einen Überblick über digitale Tools und deren Einsatzmöglichkeiten im schulischen Rahmen zu geben. Die Teilnehmer*innen erhalten die Gelegenheit, die Tools selbst auszuprobieren und am Ende eine Übersicht mit weiteren Erklär- und Anleitungsvideos.

Stefan Fassnacht

Tablets in der Grundschule – Fächerübergreifende Ideen (Grundschule)

Tableteinsatz im Grundschulunterricht kann und sollte mehr bedeuten, als die Digitalisierung eines Arbeitsblattes. Um die vielfältigen Möglichkeiten aufzuzeigen und Ideen für die Umsetzung in der eigenen Klasse zu geben, werden in diesem Workshop Beispiele aus dem Grundschulunterricht der Referentin vorgestellt.

Verena Knoblauch

Tablet und interaktive Tafel in der Grundschule - Impulse, Möglichkeiten und Erfahrungen (Lehren und Lernen I)

Die Grundschule Roche nimmt Sie mit in die Praxis im Klassenraum und zeigt Ihnen in verschiedenen erprobten Einsatzszenarien, wie dort interaktive ActivPanels und Tablets im Unterricht eingesetzt werden. Vom Unterrichtseinstieg, Übungsphasen bis zur Unterrichtsevaluation - anhand von vielen Beispielen sind Sie herzlich eingeladen in diesen Phasen in die Rolle der Schüler*innen zu schlüpfen und aktiv mitzumachen. Halten Sie hierzu ein mobiles Endgerät griffbereit.

Grundschule Roche, Promethean

Workshoprunde 1

14:15-15:15 Uhr

So geht digitale Schule mit nur einer Lösung – und so macht wirklich die ganze Schule mit: nutzerfreundlich, verlässlich und leistbar (Lehren und Lernen II)

Die Gelder aus dem DigitalPakt Schule werden nur zögerlich abgerufen, was mittlerweile auf breiter Front auf große Kritik stößt. Hinzu kommt, dass mittlerweile weitere „Digitalpakte“ aufgelegt wurden und man, je nach Bundesland und Zählweise, mittlerweile beim dritten, vierten oder gar schon fünften Pakt angekommen ist.

In diesem Workshop soll es zunächst um die Klärung gehen, welcher Digitalpakt wofür eingesetzt werden kann. In einem zweiten Schritt gibt es dann konkrete Tipps und Beispiele, wie Schule gemeinsam mit den Trägern zu einem Medienkonzept (Grundlage, um Gelder beantragen zu können) kommen kann. Dabei wird deutlich, dass hier Schulentwicklung eine maßgebliche Rolle spielt und, dass es auch für kleine Schulen gut und sinnvoll ist, die Gelder abzurufen. Das Ganze mit dem Blickwinkel aus Baden-Württemberg, wobei die grundlegenden Strukturen der Digitalpakte durchaus ähnlich sind, da es sich ja um Mittel des Bundes handelt. Ein gemeinsamer Austausch soll Netzwerke und Ideen schaffen.

Marco Triesch, Schoolfox

Einsatz von mobilen Endgeräten im Unterricht (Technik & Software in der Schule)

Es gibt zahlreiche Begründungen für den Einsatz von mobilen Endgeräten im Unterricht. Der Erfolg hängt auch von der Wahl des Gerätes ab. Gibt es ein „pädagogisches“ Tab? Warum sollen Smartphones und Tablets im Unterricht eingesetzt werden? Wo liegt der didaktische Mehrwert? Was muss bei der Wahl eines Gerätes mitbedacht werden? Welche Peripherie ist unerlässlich? Diese und weitere Fragen werden im Workshop thematisiert. Ein Vorschlag für die Einrichtung von Unterrichtsräumen wird präsentiert.

Dirk Rudolph, Samsung

Workshoprunde 2

15:25-16:25 Uhr

So wird Medienentwicklungsplanung zum Erfolgsmodell (Schulleitung)

Wie schaffen es Schulträger und Schulleitung, gemeinsam ein pädagogisch-technisches Konzept für die Schule zu entwickeln? Im Workshop wird der gemeinsame Weg beschrieben und auf verschiedene Möglichkeiten der Vernetzung eingegangen. Es wird aufgezeigt, wie mögliche Konfliktfelder von Beginn an umgangen werden können, um gemeinsam ein nachhaltiges und gewinnbringendes Konzept zu entwickeln, welches beide Seiten zufrieden stellt.

Christian Stumfol

MNSpro Cloud - Eine Cloud, die ALLES kann (Didaktik)

MNSpro Cloud, IT Management und Lernplattform aus einer Hand: Wir zeigen Schulen, wie mit einer Plattform viele digitale Bildungsthemen unter einem Dach effizient verbunden werden können.

Thomas Jordans, AixConcept

Coding in der Grundschule? – Ja, na klar! (Grundschule)

Vom Designen einer eigenen App, dem Führen eines Coding-Tagebuchs bis zum Basteln, Werken und Programmieren von Robotern: In dieser Session dreht sich alles um das Thema Code und vor allem den kreativen und problemlösenden Umgang im Unterricht und darüber hinaus.

Nadine Klein

Interaktive Projektoren in der Grundschule – praktische Anwendungsbeispiele aus dem Unterricht (Lehren und Lernen I)

Interaktion im Unterricht über verschiedene digitale Medien wird zukünftig mehr und mehr im Schulalltag zu finden sein. Wir zeigen Ihnen anhand von Unterrichtsbeispielen, wie Sie verschiedene Unterrichtsmaterialien digital einbinden und mit den vielfältigen technischen Möglichkeiten einen interaktiven Unterricht gestalten können und trotzdem den besonderen Ansprüchen an den Unterricht in der Grundschule gerecht werden. Egal ob im Präsenzunterricht oder im Hybrid-Unterricht. Und das Beste daran: Mit unseren Lösungen können Sie auch problemlos weiterhin klassischen Unterricht machen!

Leah Wohllebe und Felix Elschner, Epson

Schule gemeinsam mit IServ digitalisieren (Lehren und Lernen II)

Suchen Sie nach der perfekten Grundlage für das pädagogische Netzwerk Ihrer Schule? Mit der datenschutzkonformen IServ Schulplattform bieten wir ein stabiles, sicheres und selbsterklärendes

System, welches nicht nur die Kommunikation, Schul- und Unterrichtsorganisation digitalisiert, sondern auch die Verwaltung des lokalen Schulnetzwerkes maßgeblich vereinfacht. IServ wird von ca. 5.000 Schulen eingesetzt und ist somit einer der führenden Anbieter. Wir zeigen Ihnen die überzeugenden Funktionen!

Tobias Wengert, Jonas Schlenker, IServ

schultransform - Schultransformation ganzheitlich gedacht (Technik & Software in der Schule)

Wie kann eine ganzheitliche Schultransformation in der digitalen Welt gestaltet und gesteuert werden? Welche Handlungsfelder sind relevant? Solche und weitere Fragestellungen sind für viele Schulen und Schulträger aktuell höchst relevant.

Antonia Schulte, Bündnis für Bildung

Workshoprunde 3

16:35-17:35 Uhr

Diklusion: Lernen mit digitalen Medien im digital-inklusiven Unterricht (Schulleitung)

Digitale Medien und Inklusion (#Diklusion) ergeben zusammengedacht einen zeitgemäßen Unterricht in heterogenen Lerngruppen, der von passgenauem Unterricht durch Individualisierung und Kooperation der Lernenden geprägt ist. Ein Unterricht in heterogenen Lernsettings ist stets ein Gleichgewicht zwischen Individualisierung und Kooperation. Digitale Medien können dabei die Teilhabe am Unterricht, an Bildung und an der Gesellschaft erhöhen. Viele Kinder benötigen in inklusiven Systemen Hilfestellungen, die nicht beständig durch die Lehrkraft bedient werden können. Digitale Medien können hier Abhilfe schaffen und einen Teil zur Verselbstständigung der Schüler*innen beitragen. Kollaborative Formate sind gleichfalls ein wichtiges Element im diklusiven Unterricht. Eine praxisorientierte Einführung erhalten Sie in dieser Online-Veranstaltung.

Lea Schulz

Selbstorganisiertes Lernen im fächerübergreifenden Projektunterricht (Didaktik)

Durch den Fortschritt der Digitalisierung an den Schulen werden auch neue Werkzeuge für das selbstorganisierte Lernen sowie den fächerübergreifenden Unterricht bereitgestellt.

In diesem Vortrag werden pädagogische und technische Möglichkeiten aufgezeigt, die einen Mehrwert für den Lernprozess der Schülerinnen und Schüler bringen.

Sascha Gömpel

Problemlösekompetenz in der Grundschule (Grundschule)

Schulen müssen sich momentan den Anforderungen wie Digitalisierung, Gestaltung neuer Lernwege und Inklusion annehmen, dürfen aber im Unterrichtsalltag nicht vergessen, die Kernkompetenz „Problemlösen“ mit einzubeziehen. Gerade im MINT-Bereich ist diese unabdingbar und bedarf es, bereits in der Primarstufe angebahnt zu werden, um Schülerinnen und Schüler auf ihre berufliche Tätigkeit, ganz gleich ob Berufsausbildung oder Studium, vorzubereiten.

Immer mehr Kenntnisse werden von den Lernenden auch in den weiterführenden Schulen erwartet. Lernarrangements und Lernräume müssen so geschaffen werden, dass sie voneinander und miteinander mit Freude lernen. Sie sollen sich ausprobieren, Erfahrungen sammeln, selbstgesteuert und entdeckend lernen!

Wie dieser Paradigmenwechsel gelingen kann und welche Tools und Apps in der Grundschule helfen können, soll gezeigt und auch auf Fragen eingegangen werden.

Katrin Senst-Jonen

TaskCards (Lehren und Lernen I)

TaskCards ist eine DSGVO-konforme, digitale Pinnwand. Hier erfahrt ihr alles von der Anmeldung zur ersten Pinnwand. Lernt Tipps und Tricks des Online-Tools beim Erstellen und Teilen von Pinnwänden kennen. Gerne dürfen auch alle mit speziellen Fragen dazu stoßen, die wir dann gemeinsam klären.

Daniel Steh

Digitale Medien im Grundschul-Unterricht: Das eBook, der Digitale Unterrichtsassistent und die Grundschul-Apps (Lehren und Lernen II)

In diesem Vortrag stellen wir Ihnen die für Ihren Unterricht wichtigsten digitalen Produkte zu unseren Lehrwerken für die Grundschule vor.

Wir zeigen Ihnen das eBook mit seinen Medien zum Schülerbuch, die punktgenau aufrufbar sind und Sie bei der lebendigen Vermittlung von Lerninhalten unterstützen können. Wir geben Ihnen eine praxisnahe Einführung in die Grundfunktionen und Inhalte des Digitalen Unterrichtsassistent, mit dem Sie Unterricht einfach vorbereiten und durchführen können.

Ergänzend bieten wir Ihnen einen Überblick über die neuen Grundschul-Apps, mit denen Lernende selbstständig üben können. Wertvolle Tipps und Tricks zum Einsatz der Klett Lernen App oder dem Grundschulblog runden den Workshop ab.

Dr. Klaus-Dieter Färber, Ernst Klett Verlag

Software im Schulalltag. Ein Beispiel aus der Praxis (Technik & Software)

Frau Kamila Gajdzik gewährt Ihnen Einblicke in die praktische Anwendung der Kommunikationssoftware SWOP an Ihrer Schule, zeigt Ihnen dabei exemplarisch die Nutzung Ihres elektronischen Klassenbuchs und beantwortet Ihre Fragen zur Nutzung der Software. Mit dieser Lösung werden an ihrer Schule Klassen- und Notenbuch geführt und gleichzeitig Kommunikation und Koordination erleichtert

Kamila Gajdzik, SmartKomm