


## **Programm, 30. Juni 2021**

<b>14:00-14:15</b>	<b>Begrüßung</b>
<b>14:15-15:15</b>	<b>Workshoprunde 1</b>
<b>15:25-16:25</b>	<b>Workshoprunde 2</b>
<b>16:35-17:35</b>	<b>Workshoprunde 3</b>
<b>17:45-17:55</b>	<b>Verabschiedung</b>

## Programmübersicht

Mittwoch, 30. Juni 2021					
14:00	Begrüßung: Judith Friedrich, Klett MINT				
	Schulleitung	Didaktik	Sekundarstufe I	Lehren und Lernen	Technik & Software in der Schule
14:15-15:15	<b>alle Klassenstufen</b> <b>„Schule der Zukunft“ – Vernetzung als ein Schlüssel für gelingende Schulentwicklung</b> Silke Müller & Micha Pallesche	<b>alle Klassenstufen</b> <b>Kollaboratives Lernen – Praxisbeispiele</b> Jan Stapel	<b>Klassen 5-10</b> <b>Projektarbeit digital: wie organisieren, wie durchführen und wie evaluieren?</b> Yavuz Ata	<b>alle Klassenstufen</b> <b>Primat der Pädagogik als Forderung des DigitalPakts. Wirklich?</b> Johannes Krull, Promethean	<b>alle Klassenstufen</b> <b>IServ: so gelingt die Schuldigitalisierung inkl. der Netzwerkverwaltung an Ihrer Schule</b> Rüdiger Schipper & Nils Glanz, Iserv
15:25-16:25	<b>alle Klassenstufen</b> <b>Lerninseln – Lernen nach der Pandemie</b> Micha Pallesche	<b>alle Klassenstufen</b> <b>Aktivierende Unterrichtseinstiege in hybriden Lernsettings</b> Birgit Vogler	<b>Klassen 5-10</b> <b>Bildung in der digitalen Welt, oder: Brauchen wir wirklich ein Mediencurriculum?</b> Steffen Siegert	<b>alle Klassenstufen</b> <b>Schulmessenger, LMS, Video-Unterricht und Cloud in einer App – wie sie mit SchoolFox den Schulalltag erleichtern</b> Daniel Greif, Schoolfox	<b>Klassen 5-13</b> <b>Planen, unterrichten und differenzieren mit dem eCourse</b> Susanne van Treeck & Thomas Ullrich, Ernst Klett Verlag
16:35-17:35	<b>alle Klassenstufen</b> <b>Schulleitung Post Corona – zurück zum „Vorher“?</b> Cornelia Stenschke	<b>alle Klassenstufen</b> <b>Einfach digitale Tools</b> Stefan Fassnacht	<b>Klassen 5-10</b> <b>Kompetenztests statt Klassenarbeiten</b> Joachim Oest	<b>Klassen 5-13</b> <b>MNSpro Cloud – Eine Cloud, die alles kann</b> Volker Jürgens, AixConcept GmbH	<b>alle Klassenstufen</b> <b>Software im Schulalltag. Ein Bericht aus der Praxis</b> Kamila Gajdzik, SmartKomm
17:45-17:55	Verabschiedung				
Auch für Schulträger geeignet					
Veranstalter: Klett MINT GmbH					

## Workshoprunde 1

**14:15-15:15 Uhr**

### **„Schule der Zukunft“ – Vernetzung als ein Schlüssel für gelingende Schulentwicklung (Schulleitung)**

Micha Pallesche (Schulleiter Ernst-Reuter-Schule, Karlsruhe) und Silke Müller (Schulleiterin Waldschule Hatten) sind auf #excitingedu erneut grenzüberschreitend gemeinsam unterwegs. Für ihren Vortrag werden im Sinne eines Resilienz- und visionären Schulentwicklungsgedanken föderale Grenzen überwunden. Vernetzung ist das Gebot der neuen Schulentwicklungsstunde. Gedanken, Visionen und verrückte Ansätze der baden-württembergisch-niedersächsischen Allianz.

***Silke Müller und Micha Pallesche***

### **Kollaboratives Lernen – Praxisbeispiele (Didaktik)**

Kommunikation und Kollaboration sind eng miteinander verbundene Schlüsselkompetenzen für das 21. Jahrhundert und bilden Grundvoraussetzungen für die Eigenschaft, die in keiner Bewerbung fehlt – Teamfähigkeit.

In diesem Workshop wird vorgestellt, mit welchen kostenlosen Tools und Webseiten kollaborative Arbeitsprozesse ohne erforderliche Benutzerkonten aufseiten der Schülerinnen und Schüler initiiert, unterstützt und geteilt werden können.

Sie erhalten Einblicke in Praxisbeispiele und die Gelegenheit, vorgestellte Tools praktisch zu erproben.

***Jan Stapel***

### **Projektarbeit digital: wie organisieren, wie durchführen und wie evaluieren? (Sekundarstufe 1)**

Egal ob für den alltäglichen Unterricht oder für zentrale Prüfungen, für Projektwochen oder um spezifische Inhalte fächerübergreifend zu erarbeiten: Projektarbeit ist auch weiterhin ein wichtiger und zentraler Bestandteil der Sekundarstufe 1. Für die konkrete Umsetzung gibt es viele Möglichkeiten der strukturellen und inhaltlichen Organisation. In diesem Workshop wollen wir die klassische Herangehensweise mit den „neuen“ Möglichkeiten der digitalen Welt ergänzen und erweitern. Denn in Bezug auf die Organisation aus der Lehrer\*innen-Perspektive, der konkreten Durchführung und Erarbeitung aus der Schüler\*innen\*-Perspektive, der Präsentationsphase und Evaluationsphase gibt es viele interessante und effektive Tools, die gezielt eingesetzt werden können.

***Yavuz Ata***

## **Workshoprunde 1**

**14:15-15:15 Uhr**

### **IServ: so gelingt die Schuldigitalisierung inkl. der Netzwerkverwaltung an Ihrer Schule (Technik & Software in der Schule)**

IServ bietet Ihnen eine datenschutzkonforme Schulplattform für das pädagogische Netzwerk der Schule. Nicht nur die Kommunikation, Schul- und Unterrichtsorganisation lassen sich mithilfe unseres Systems digitalisieren, sondern auch die Verwaltung des lokalen Schulnetzwerkes wird maßgeblich vereinfacht. Doch welche IServ-Module sind für Schulen elementar? Und wie werden die Funktionen zielführend eingesetzt? Unser Experte beantwortet diese Fragen und freut sich auf den Austausch mit Ihnen!

***Rüdiger Schipper und Nils Glanz, IServ***

### **Primat der Pädagogik als Forderung des DigitalPakts. Wirklich?**

Der Referent nimmt Sie auf einen kurzen Ausflug in die digitale Unterrichtswelt mit und zeigt auf, dass der Titel nicht im Widerspruch stehen muss, wenn eine frühzeitige Planung nachhaltig und lösungsorientiert durchgeführt wird. Zudem erläutert Ihnen der Referent anhand einiger Beispiele, wie Schulen bereits erfolgreich ausgestattet wurden.

***Johannes Krull, Promethean***

## Workshoprunde 2

**15:25-16:25 Uhr**

### **Lerninseln - Lernen nach der Pandemie (Schulleitung)**

Micha Pallesche, Schulleiter der Ernst-Reuter-Schule Karlsruhe zeigt anhand des von ihm entwickelten Projektes der „Lerninseln“, dass Schule und Lernen der Zukunft losgelöst von Schulmauern und starren Zeitstrukturen gedacht werden können und müssen. Lernen an besonderen Orten. Ganzheitlich. Zukunftsorientiert. Als Orte der chancengleichen Teilhabe für alle. Folgt ihm virtuell durch (oder besser auf) die ersten „Lerninseln“ in Karlsruhe.

***Micha Pallesche***

### **Aktivierende Unterrichtseinstiege in hybriden Lernsettings (Didaktik)**

Eine Unterrichtsstunde – einige Schüler\*innen sind zu Hause, die anderen im Klassenzimmer. Wenn Sie mehr wollen, als „Wer sagt mir, was wir denn in der letzten Stunde gemacht haben?“, lernen Sie hier zahlreiche Alternativen kennen. Was benötigt ein Mensch, um gut mit dem Lernen und dem Wissensaufbau zu starten? Tablets bieten einfache Möglichkeiten, die Aktivierung des Lernprozesses zu unterstützen. Es werden sowohl Gestaltungsmöglichkeiten für den Unterricht aufgezeigt als auch auf individuelle Anforderungen der Lernenden Bezug genommen.

***Birgit Vogler***

### **Bildung in der digitalen Welt, oder: Brauchen wir wirklich ein Mediencurriculum? (Sekundarstufe 1)**

Die KMK hat einen Rahmen von sechs Kompetenzbereichen im Rahmen ihrer Strategie „Bildung in der digitalen Welt“ vorgegeben. Fast reflexartig erstellen Schulen nun Mediencurricula, in denen oftmals den unterschiedlichen Fächern bestimmte Kompetenzbereiche, oder nennen wir es besser „abzuarbeitende Aufgaben“, zugewiesen werden. Aber: Muss das überhaupt sein? Betreffen diese Kompetenzbereiche nicht alle Fächer und vor allen Dingen, kann man wirklich davon ausgehen, dass man hier Themen „abschließen“ kann?

Welche Kompetenzen die KMK vorgibt und wie sich diese in einen zeitgemäßen Unterricht integrieren lassen, möchte ich anhand einiger Fächer und Beispiele zeigen. Dabei gibt es die Gelegenheit verschiedene Tools auszuprobieren bzw. die eigenen Erfahrungen einzubringen. Am Ende soll eine Sammlung entstehen, auf die dann jeder zurückgreifen kann: Sammlung für alle, statt Curriculum für die Fächer.

***Steffen Siegert***

## **Workshoprunde 2**

**15:25-16:25 Uhr**

### **Planen, unterrichten und differenzieren mit dem eCourse (Technik & Software in der Schule)**

Der eCourse als neues Lernmedium ermöglicht Ihnen, Unterricht individuell und digital zu gestalten. Zu Beginn des Vortrages stellen wir Ihnen vor, wie Sie die Inhalte des eCourse jederzeit auf Ihre individuellen Bedürfnisse anpassen und in Echtzeit mit Ihrer Klasse teilen können. Der eCourse ist durch Ausblenden bereits vorhandener und Einfügen eigener Inhalte ganz einfach editierbar. Zusätzlich unterstützt Sie der eCourse mit interaktiven Übungen, Audios, Videos, Erklärfilmen u.v.m.

Anschließend stellt Frau van Treeck die Planung eines Unterrichtsvorhabens exemplarisch anhand des deutsch.kombi plus eCourse für das Fach Deutsch vor. Dabei werden praxisorientierte Einsatzmöglichkeiten beim Präsenz-, Hybrid- und Distanzunterricht sowie bei der Differenzierung aufgezeigt.

***Susanne van Treeck und Thomas Ullrich, Ernst Klett Verlag***

### **Schulmessenger, LMS, Video-Unterricht und Cloud in einer App - wie sie mit SchoolFox den Schulalltag erleichtern**

Dieser Workshop richtet sich an Lehrer\*innen, Schulleiter\*innen und Schulträger aller Klassenstufen und zeigt Ihnen, wie Sie sowohl im Fern- als auch im Regelunterricht schnell, direkt und datenschutzkonform mit Schüler\*innen und Eltern kommunizieren. SchoolFox ist die All-In-One-Lösung für Ihre digitale Schule, die Kommunikation, LMS, Video-Unterricht, Cloud-Speicher, Stundenplan und Organisation umfasst. In diesem Workshop lernen Sie, wie Sie SchoolFox in nur wenigen Minuten an Ihrer Schule starten und diese nachhaltig digitalisieren können. An über 5.000 Schulen im Einsatz.

***Daniel Greif, Schoolfox***

## Workshoprunde 3

**16:35-17:35 Uhr**

### **Schulleitung Post Corona – zurück zum „Vorher“? (Schulleitung)**

Bei einigen ist die Sehnsucht nach „Normalität“ groß – bei anderen der Wunsch, Neues zu integrieren und Schule zu verändern.

Welche Rolle nimmt die Schulleitung in diesem Spannungsfeld ein? Wird sich deren Rolle durch die Erfahrungen der vergangenen Monate ändern? Welche Herausforderungen für Lernen haben sich gezeigt und werden diskutiert? Was gilt es zu bedenken, wenn Neuerungen und Veränderungen verstetigt werden (sollen)? Wie können Schulleitungen als Brückenbauer agieren, dabei ihrer Führungsrolle nachkommen und ihre Kolleginnen und Kollegen als Team begleiten? Einige Modelle werden genutzt, um Chancen und Wege zu reflektieren, die gegangen werden könnten.

***Cornelia Stenschke***

### **Einfach digitale Tools (Didaktik)**

LearningApps, Padlet, Zumpad oder doch Flinga? Die Anzahl sogenannter „digitaler Tools“ ist mittlerweile unglaublich groß. Dieser Workshop verfolgt das Ziel, einen Überblick über digitale Tools und deren Einsatzmöglichkeiten im schulischen Rahmen zu geben. Die Teilnehmer\*innen erhalten die Gelegenheit, die Tools selbst auszuprobieren und am Ende eine Übersicht mit weiteren Erklär- und Anleitungsvideos.

***Stefan Fassnacht***

### **Kompetenztests statt Klassenarbeiten (Sekundarstufe 1)**

Um Unterrichtsentwicklung wirkungsvoll und nachhaltig zu betreiben, ist es sinnvoll, stets auch Prüfungsformate zu hinterfragen und neu zu denken. Wenn Lernwege stärker individualisiert werden und die Beratung im Lernprozess einen höheren Stellenwert erhalten soll, ist eine Klassenarbeit, die alle Lernenden zur selben Zeit mit denselben Aufgaben schreiben, denkbar ungünstig. Daher sind die Kompetenztests im Gegensatz zu Klassenarbeiten in den Lernprozess integriert und können durch Wiederholbarkeit bei Nichtbestehen für echtes Feedback und damit einen gesteigerten Lernerfolg sorgen.

***Joachim Oest***

### **Software im Schulalltag. Ein Bericht aus der Praxis (Technik&Software im Unterricht)**

Die Referentin gewährt Ihnen Einblicke in die praktische Anwendung der Kommunikationssoftware SWOP an Ihrer Schule, zeigt Ihnen dabei exemplarisch die Nutzung Ihres elektronischen Klassenbuchs und beantwortet Ihre Fragen zur Nutzung der Software. Mit dieser Lösung werden dort Klassen- und Notenbuch geführt und gleichzeitig Kommunikation und Koordination erleichtert.

***Kamila Gajdzik, SmartKomm***

### **MNSpro Cloud – Eine Cloud, die alles kann (Digitales Lehren und Lernen)**

MNSpro Cloud ist eine einzigartige, integrierte Schul-IT Management und Lernplattform Lösung in der Cloud. Sie bietet eine einfach zu bedienende und sichere pädagogische Oberfläche sowie die zentrale Administrierbarkeit des Systems beim übergreifenden Einsatz von Apple-, Android- und Windows-Geräten. Keine zusätzliche Software, keine teuren Speziallösungen, kein Extra Know-How! MNSpro Cloud – eine Cloud, die ALLES kann. Alles aus einer Hand, alles unter einer Oberfläche, alles standardisiert.

***Volker Jürgens, AixConcept***